

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *PBI (PROBLEM BASED INSTRUCTION)* DAN *MAKE-A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN REPRODUKSI MANUSIA SISWA KELAS XI TPHP (TEKNOLOGI PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN) 1 DAN TPHP (TEKNOLOGI PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN) 2 SMK N 1 MOJOSONGO BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010 / 2011

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



Diajukan Oleh:

MARYANTO

A 420 070 155

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *PBI (PROBLEM BASED INSTRUCTION)* DAN *MAKE-A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN REPRODUKSI MANUSIA SISWA KELAS XI TPHP (TEKNOLOGI PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN) 1 DAN TPHP (TEKNOLOGI PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN) 2 SMK N 1 MOJOSONGO BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010 / 2011

Diajukan oleh :

MARYANTO

A 420 070 155

Disetujui untuk dipertahankan Dihadapan

Dewan Pengujian Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I Pembimbing II

Menyetujui,

Pembimbing II

Pembimbing II

Dra. Hj, Aminah Asngad, M.Si

Drs, Hj, Suparti, M.Si

PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *PBI (PROBLEM BASED INSTRUCTION)* DAN *MAKE-A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN REPRODUKSI MANUSIA SISWA KELAS XI TPHP (TEKNOLOGI PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN) 1 DAN TPHP (TEKNOLOGI PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN) 2 SMK N 1 MOJOSONGO BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010 / 2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MARYANTO

A 420 070 155

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 05 November 2011,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj, Aminah Asngad, M.Si (.....)
2. Drs. Hj, Suparti, M.Si (.....)
3. Dra. Hj, Titik Suryani, M.Sc (.....)

Surakarta, 05 November 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2011

Maryanto

A 420 070 155

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu pasti ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai(dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain (Q.S.Al-Insyirah : 6-7)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Dengan segenap cinta dan doa, kupersembahkan karya ini untuk:

- 1. Kedua orang tuaku sebagai wujud baktiku karena beliau yang selalu memberikan perlindungan, kasih sayang, didikan, do'a serta dukungan moral dan spiritual*
- 2. Seluruh keluargaku tanpa terkecuali yang memberikan dukungan baik mental, spiritual maupun materi*

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *PBI* (*PROBLEM BASED INSTRUCTION*) DAN *MAKE-A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN REPRODUKSI MANUSIA SISWA KELAS XI TPHP (TEKNOLOGI PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN) 1 DAN TPHP (TEKNOLOGI PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN) 2 SMK N 1 MOJOSONGO BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010 / 2011” Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini telah mendapat bantuan, bimbingan, dukungan dan pengarahan yang sangat berharga dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dra. Hj, Aminah Asngad, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi.
2. Ibu Drs. Hj, Suparti, M.Si selaku selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk dalam berbagai hal selama proses penyusunan skripsi ini

3. Ibu Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama menempuh studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membagi ilmunya kepada penulis serta staff administrasi Tata Usaha FKIP yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu tercinta, yang tak henti-hentinya memberikan do'a, pengorbanan, bimbingan, cinta dan kasih sayang dan setiap do'anya selalu mengiringi setiap langkah dan memberikan dukungan baik moril dan materiil kepada penulis.
6. Kepala Sekolah SMK N 1 Mojosongo Boyolali yang telah memberikan izin dan kemudahan selama penelitian.
7. Bapak Marsudi Spd. Selaku guru pamong saat penelitian di SMK N 1 Mojosongo yang telah memberi waktu dan tenaga untuk bekerja sama selama penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis bersedia menerima kritik dan saran demi sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca .

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIS, PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kajian Teoretis.....	8
1. Belajar, Pembelajaran, Prinsip- prinsip kegiatan belajar mengajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
2. Model pembelajaran <i>PBI</i>	14
3. Model pembelajaran <i>Make-a Match</i>	18
4. Sumber Belajar Biologi.....	19
5. Materi Reproduksi manusia.....	21
B. Kerangka Berpikir	25

C. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian.....	29
D. Rancangan Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Penyusunan Instrumen	32
G. Teknik Analisa Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
A. Persiapan Penelitian	41
B. Deskripsi Data	44
C. Hasil Analisa Data.....	50
D. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	58
A. Simpulan	58
B. Implikasi	58
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Waktu Penelitian.....	27
3.2 Ringkasan Rancangan Penelitian.....	31
4.1 Ringkasan Uji Keseimbangan	41
4.2 Ringkasan Hasil <i>Try Out</i> Uji Validitas.....	42
4.3 Ringkasan Hasil <i>Try Out</i> Uji Reabilitas	43
4.4 Ringkasan Hasil <i>Try Out</i> Uji Daya Pembeda Soal	44
4.5 Ringkasan Hasil <i>Try Out</i> Uji Taraf Kesukaran Soal	44
4.6 Rangkuman data rata-rata hasil belajar	48
4.7 Rangkuman data frekuensi hasil belajar	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar

halaman

2.1 Alur Kerangka Pemikiran25

4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Perbedaan Hasil Belajar Antara Kelas *PBI*
Dan *Make A Match*..... 50

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *PBI (PROBLEM BASED INSTRUCTION)* DAN *MAKE-A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN REPRODUKSI MANUSIA SISWA KELAS XI TPHP (TEKNOLOGI PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN) 1 DAN TPHP (TEKNOLOGI PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN) 2 SMK N 1 MOJOSONGO BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010 / 2011

Maryanto, A420070155, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 57 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan metode pembelajaran *PBI (Problem Based Instruction)* dan *Make-a Match* pada pokok bahasan Reproduksi Manusia. Penelitian ini menggunakan bentuk desain *Eksperimen True Eksperimental* dengan bentuk *Posstest-Only Control Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI semester 2 SMK N I Mojosoongo Boyolali tahun pelajaran 2010/2011. pengambilan sampel dengan teknik *Non Random Sampling* jenis *Purposive Sampling* sehingga terdapat sampel yang terdiri dari 3 kelas yaitu kelas XI TPHP 1 sebagai kelas eksperimen I (dengan metode pembelajaran *PBI (Problem Based Instruction)*), kelas XI TPHP 2 sebagai kelas eksperimen 2 (dengan metode *Make-a Match*) dan kelas ATR sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data hasil belajar siswa pada aspek kognitif dengan tes bentuk obyektif, analisis data untuk pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji *Non Parametrik* dengan metode *Kruskal – Wallis*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *PBI (Problem Based Instruction)* dan metode *Make A Match* lebih baik dari model pembelajaran *konvensional (kontrol)* dengan rata-rata 75 : 80,69 : 69,57. Penggunaan metode *Make A Match* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan metode *PBI (Problem Based Instruction)*.

Kata kunci : studi komparasi. metode pembelajaran *PBI (Problem Based Instruction)*, metode pembelajaran *Make-a Match*, hasil belajar siswa, Materi Reproduksi Manusia.